DE REGRESO A MI HOGAR PICARDIAS



NURY ROCIO CAMPO SILVA

Madre Comunitaria

SEMANA 1

Reconociendo mi profe
y
nuevos amigos



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIO

Nombre De La Unidad De Servicio: Picardías Nombre De La Madre Comunitaria: Nury Rocío Campo Silva
Fecha: lunes 03 De febrero De 2025 Nombre De La Actividad: Bienvenida
Intencionalidad Pedagógica Formativa: Facilitar La Hermandad Y Armonía A Partir Del Reconocimiento De Nombres Y Gustos De Niños Y Niñas

MATERIAL A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRER DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Decoración de fiesta. Cartel de bienvenida Música	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. Se realiza el llamado a lista y se registra en el formato del RAM. Damos la Bienvenida con uno o varios canticos de saludo a nuestros niños y niñas, entre ellos "Buenos Días Amiguitos", realizamos la respectiva oración para agradecer la fortuna y bendición de estar presentes. Retomaremos con las rutinas cotidianas como mencionar la fecha, día de la semana y año actual. Seguimos con una introducción al trabajo que se realizara durante la jornada.	Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregarla jornada de hoy en manos del Señor, para que Dios dirija este día; se continuará con la bienvenida, en la cual se entonarán canciones como: "buenos días amiguitos como están, entre otras según el gusto en interés de las niñas y los niños, generando así un ambiente armónico. Recorremos el hogar de bienestar reconociendo las zonas y rincones, presentación de la Madre Comunitaria, introducción a las normas que regirán la convivencia en el HCB, así como las diferentes rutinas. Les leeré el cuento: "Mi primer día de escuela" para incentivar su asistencia y motivarlos a integrarse. Por ser nuestro primer día en el hogar, disfrutaremos de una linda celebración de bienvenida, donde vamos a participar de diferentes dinámicas y bailar libremente al ritmo de la música. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Socializamos los conceptos aprendidos durante la exploración, si hemos realizado trabajos artísticos, exponemos en un lugar visible de nuestra aula, felicitamos y agradecemos por la participación. Nos lavaremos las manitos con agua y jabón, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para recibir el refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION			

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIO

Nombre De La Unidad De Servicio: Picardías Madre Comunitaria: Nury Rocío Campo Silva
Fecha: martes 04 De febrero De 2025 Nombre De La Actividad: Reconozco a mi profe – Peso y Talla
Intencionalidad Pedagógica Formativa: Facilitar La Hermandad Y Armonía A Partir Del Reconocimiento De Nombres Y Gustos.

MATERIAL A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRER DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Títere Cuento	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. Se realiza el llamado a lista y se registra en el formato del RAM. Damos la Bienvenida con uno o varios canticos de saludo a nuestros niños y niñas, entre ellos "Buenos Días Amiguitos", realizamos la respectiva oración para agradecer la fortuna y bendición de estar presentes. Retomaremos con las rutinas cotidianas como mencionar la fecha, día de la semana y año actual. Seguimos con una introducción al trabajo que se realizara durante la jornada.	Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregarla jornada de hoy en manos del Señor, para que Dios dirija este día; se continuará con la bienvenida, en la cual se entonarán canciones como: "buenos días amiguitos como están, entre otras según el gusto en interés de las niñas y los niños, generando así un ambiente armónico. En este día se continuará con el proceso de adaptación para ello, se retomará el espacio de la hora loca, generando un espacio de música y diversión. Luego la profe los reúne y se sientan en el suelo con sus cojines y lee él cuente "PISOTON VA AL COLEGIO" luego se harán conclusiones alusivas al periodo que se vive en el momento. Luego, se realizará la actividad MI AMIGA LA PROFE, continuando con la actividad se les pedirá a los niños y niñas que observen y escuche atentamente una voz de un títere llamado la profe, con muchas preguntas para los niños tales como: ¿hola niños, niñas, ¿cómo están? ¿Recuerdan mi nombre, mi nombre es? ¿soy una hermosa profe llamada? ¿Les gustaría conocerme? ¿Estoy muy feliz de conocerlos A cuantos de ustedes le gusta tener amigo? ¿Yo Quiero escuchar cual es mi nombre? Les contare un poco de lo que más me gusta hacer, comida favorita. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos. La profe organiza a los niños y niñas, les comenta que va a pasar a cada uno para realizar el peso y talla.	Socializamos los conceptos aprendidos durante la exploración, si hemos realizado trabajos artísticos, exponemos en un lugar visible de nuestra aula, felicitamos y agradecemos por la participación. Nos lavaremos las manitos con agua y jabón, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para recibir el refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION			

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIO

Nombre De La Unidad De Servicio: Picardías Madre Comunitaria: Nury Rocío Campo Silva
Fecha: miércoles 05 de febrero De 2025 Nombre De La Actividad: Descubro el nombre de Mis Amigos.
Intencionalidad Pedagógica Formativa: Reconocer E Identificar A Cada Uno De Sus Compañeros.

MATERIAL A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRER DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Dinámica	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. Se realiza el llamado a lista y se registra en el formato del RAM. Damos la Bienvenida con uno o varios canticos de saludo a nuestros niños y niñas, entre ellos "Buenos Días Amiguitos", realizamos la respectiva oración para agradecer la fortuna y bendición de estar presentes. Retomaremos con las rutinas cotidianas como mencionar la fecha, día de la semana y año actual. Seguimos con una introducción al trabajo que se realizara durante la jornada.	Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregarla jornada de hoy en manos del Señor, para que Dios dirija este día; se continuará con la bienvenida, en la cual se entonarán canciones como: "buenos días amiguitos como están, entre otras según el gusto en interés de las niñas y los niños, generando así un ambiente armónico. La profe reúne a los niños y niñas en un círculo, con el fin de que todos puedan participar. En esta asamblea se hará una presentación del nombre de la madre comunitaria Y niños, niñas por medio de una dinámica. "mi nombre es y me pica" Seguidamente la madre comunitaria iniciara con su presentación del nombre y decir donde le pica, la demostración debe ser en cualquier parte del cuerpo, a continuación, cada niño y niña debe decir su respectivo nombre y donde le pica. Permitiendo conocerse el uno al otro y entrar en confianza. Por otro lado, se hablará a los niños y niñas acerca de la importancia de saber el nombre de los amiguitos, compartir y pasar momentos de alegría y placer. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Socializamos los conceptos aprendidos durante la exploración, si hemos realizado trabajos artísticos, exponemos en un lugar visible de nuestra aula, felicitamos y agradecemos por la participación. Nos lavaremos las manitos con agua y jabón, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para recibir el refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION			

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIO

Nombre De La Unidad De Servicio: Picardías Madre Comunitaria: Nury Rocío Campo Silva
Fecha: jueves 06 de febrero De 2025 Nombre De La Actividad: Recorrido por la UDS.
Intencionalidad Pedagógica Formativa: Reconocer El Espacio Pedagógico Dentro De La Unidad De Servicio

MATERIAL A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRER DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Recorrido UDS Frutas	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. Se realiza el llamado a lista y se registra en el formato del RAM. Damos la Bienvenida con uno o varios canticos de saludo a nuestros niños y niñas, entre ellos "Buenos Días Amiguitos", realizamos la respectiva oración para agradecer la fortuna y bendición de estar presentes. Retomaremos con las rutinas cotidianas como mencionar la fecha, día de la semana y año actual. Seguimos con una introducción al trabajo que se realizara durante la jornada.	Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregarla jornada de hoy en manos del Señor, para que Dios dirija este día; se continuará con la bienvenida, en la cual se entonarán canciones como: "buenos días amiguitos como están, entre otras según el gusto en interés de las niñas y los niños, generando así un ambiente armónico. Se continuará trabajando con el tema de adaptación, dado a que la atención de las niñas y los niños ha sido intermitente. Para hoy se hará un reconocimiento de la UDS con la actividad NAVEGANDO: Los niños y niñas serán los barcos y se colocarán cada uno en un lugar, Cada niño elegirá a quién quiere visitar y la profe le irá dando indicaciones para encontrar la isla deseada, al "llegar" el niño podrá levantar el recipiente para verificar si llegó a la isla correcta. La docente dará indicaciones como avanza dos islas, gira a la derecha, avanza otra isla, gira a la izquierda, etc. Luego en filas hará un recorrido por toda la UDS, en donde muestre los lugares de la misma, por dentro y por fuera, los colores que tiene, los enseres que posee, si tiene jardín, entre otros. La temática finalizara con la actividad: sorpresa oculta. Se esconde una sorpresa en una parte del espacio pedagógico y se le indica a los niños que la busquen. Mientras el niño va buscando se le puede ir dando pistas como: "a la izquierda" o "a la derecha" hasta que el niño encuentre la sorpresa. Dicha sorpresa será la fruta del día que van a degustar como premio por su participación. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Socializamos los conceptos aprendidos durante la exploración, si hemos realizado trabajos artísticos, exponemos en un lugar visible de nuestra aula, felicitamos y agradecemos por la participación. Nos lavaremos las manitos con agua y jabón, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para recibir el refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION			

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIO

Nombre De La Unidad De Servicio: Picardías Madre Comunitaria: Nury Rocío Campo Silva
Fecha: viernes 07 de febrero De 2025 Nombre De La Actividad: Recordando lo aprendido.
Intencionalidad Pedagógica Formativa: Reconocer El Espacio Pedagógico Dentro De La Unidad De Servicio

MATERIAL A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRER DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Cuento Música Galletas Frutas	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. Se realiza el llamado a lista y se registra en el formato del RAM. Damos la Bienvenida con uno o varios canticos de saludo a nuestros niños y niñas, entre ellos "Buenos Días Amiguitos", realizamos la respectiva oración para agradecer la fortuna y bendición de estar presentes. Retomaremos con las rutinas cotidianas como mencionar la fecha, día de la semana y año actual. Seguimos con una introducción al trabajo que se realizara durante la jornada.	Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregarla jornada de hoy en manos del Señor, para que Dios dirija este día; se continuará con la bienvenida, en la cual se entonarán canciones como: "buenos días amiguitos como están, entre otras según el gusto en interés de las niñas y los niños, generando así un ambiente armónico. En este día se continuará con el proceso de adaptación para ello, se retomará el espacio de la hora loca, generando un espacio de música y diversión. Nuevamente se dará lectura al cuento "PISOTON VA AL COLEGIO" luego se harán conclusiones alusivas al periodo que se vive en el momento. Se retomarán las actividades vistas durante la semana, con el fin de fortalecer saberes, mi amiga la profe, mi nombre es me pica, para el reconocimiento de nombres. Para armar la diversión se pondrá música para el tiempo de baile con la hora loca. Se darán premios (galletas, frutas) por la participación en las actividades y se reforzarán saberes en torno a la importancia de reconocer e identificar los nombres, gustos, habilidades de cada uno en particular. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Socializamos los conceptos aprendidos durante la exploración, si hemos realizado trabajos artísticos, exponemos en un lugar visible de nuestra aula, felicitamos y agradecemos por la participación. Nos lavaremos las manitos con agua y jabón, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para recibir el refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION			

SEMANA 2

Explorando mi nuevo entorno UDS



Planeación Pedagógica Diario

Nombre De La Unidad De Servicio: Picardías Nombre De La Madre Comunitaria: Nury Rocío Campo Silva
Fecha: Lunes 10 De febrero De 2025 Nombre De La Actividad: Reconociendo mi espacio pedagógico
Intencionalidad Pedagógica Formativa: Reconocer el espacio pedagógico dentro de la unidad de servicio.

MATERIAL A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRER DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Canciones Flechas Juguetes	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. Se realiza el llamado a lista y se registra en el formato del RAM. Damos la Bienvenida con uno o varios canticos de saludo a nuestros niños y niñas, entre ellos "Buenos Días Amiguitos", realizamos la respectiva oración para agradecer la fortuna y bendición de estar presentes. Retomaremos con las rutinas cotidianas como mencionar la fecha, día de la semana y año actual. Seguimos con una introducción al trabajo que se realizara durante la jornada.	Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregarla jornada de hoy en manos del Señor, para que Dios dirija este día; se continuará con la bienvenida, en la cual se entonarán canciones como: "buenos días amiguitos como están, hola, ya llego la hora, saludos por aquí, saludos por allá". La actividad de hoy tiene como intencionalidad sensibilizar a los niños y niñas en el reconocimiento del espacio pedagógico, para que no estén en otros espacios que no sean el suyo. Para ello, se iniciará la actividad las flechas, se harán varias fechas en dirección al espacio pedagógico, luego se les invitara a seguir solo el camino de las flechas sin desviarse, las flechas los llevara al tesoro escondido, premio juguetes y materiales de aprendizaje. Se hará precisión que ese es su espacio de aprendizaje. Finalizara con la actividad "Donde se encuentra" Todos los niños se sientan en un semicírculo frente a un estante con juguetes. Uno de los niños se pone frente a los demás y de espaldas a los juguetes, mientras que otro niño esconde uno de los juguetes y luego regresa a su lugar, posteriormente le dará indicaciones al primer niño para que encuentre el juguete escondido, por ejemplo: "Avanza dos pasos, dos pasos a la derecha, a la izquierda", etc. Luego de encontrar el juguete este niño procederá a esconder el siguiente juguete. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Socializamos los conceptos aprendidos durante la exploración, si hemos realizado trabajos artísticos, exponemos en un lugar visible de nuestra aula, felicitamos y agradecemos por la participación. Nos lavaremos las manitos con agua y jabón, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para recibir el refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION			

Planeación Pedagógica Diario

Nombre De La Unidad De Servicio: Picardías Nombre De La Madre Comunitaria: Nury Rocío Campo Silva
Fecha: marte 11 De febrero De 2025 Nombre De La Actividad: Identificar los lugares no permitidos estar en la UDS
Intencionalidad Pedagógica Formativa: Reconocer el Espacio pedagógico dentro de la Unidad de Servicio.

MATERIAL A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRER DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Imagen Cinta Canciones	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. Se realiza el llamado a lista y se registra en el formato del RAM. Damos la Bienvenida con uno o varios canticos de saludo a nuestros niños y niñas, entre ellos "Buenos Días Amiguitos", realizamos la respectiva oración para agradecer la fortuna y bendición de estar presentes. Retomaremos con las rutinas cotidianas como mencionar la fecha, día de la semana y año actual. Seguimos con una introducción al trabajo que se realizara durante la jornada.	Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregarla jornada de hoy en manos del Señor, para que Dios dirija este día; se continuará con la bienvenida, en la cual se entonarán canciones como: "buenos días amiguitos como están, hola, ya llego la hora, saludos por aquí, saludos por allá". Para el día de hoy, se continuará con el espacio de reconocimiento de la UDS. En esta ocasión que lugares no está permitido entrar. Para lo cual se contarán con varias caritas unas felices, otras muy enojadas y otras pensativas, con cinta se adecuarán en las partes de la UDS, en filas se hará un recorrido en cada estación harán una actividad de juego y de acuerdo a la carita que haya se le compartirá si se puede o no entrar, por ejemplo: la cocina carita enojada, alto no se puede entrar, el baño carito feliz, las habitaciones caritas enojada y se dan las razones por las cuales no pueden entrar a esas partes de la misma. Luego con las caritas que se retiren de la pared con ayuda de los niños y niñas en una cartulina se hará un semáforo en el cual indique los lugares que pueden estar y los que no. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Socializamos los conceptos aprendidos durante la exploración, si hemos realizado trabajos artísticos, exponemos en un lugar visible de nuestra aula, felicitamos y agradecemos por la participación. Nos lavaremos las manitos con agua y jabón, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para recibir el refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION			

Planeación Pedagógica Diario

Nombre De La Unidad De Servicio: Picardías Nombre De La Madre Comunitaria: Nury Rocío Campo Silva
Fecha: miércoles 12 De febrero De 2025 Nombre De La Actividad: Los objetos de mi hogar de bienestar
Intencionalidad Pedagógica Formativa: Reconocer los Objetos de la Unidad de Servicio.

MATERIAL A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRER DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Imagen Cinta Canciones	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. Se realiza el llamado a lista y se registra en el formato del RAM. Damos la Bienvenida con uno o varios canticos de saludo a nuestros niños y niñas, entre ellos "Buenos Días Amiguitos", realizamos la respectiva oración para agradecer la fortuna y bendición de estar presentes. Retomaremos con las rutinas cotidianas como mencionar la fecha, día de la semana y año actual. Seguimos con una introducción al trabajo que se realizara durante la jornada.	Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregarla jornada de hoy en manos del Señor, para que Dios dirija este día; se continuará con la bienvenida, en la cual se entonarán canciones como: "buenos días amiguitos como están, hola, ya llego la hora, saludos por aquí, saludos por allá". Comenzaré motivando a los niños para que se sienten a mi alrededor. Observaremos los diferentes objetos que se encuentran en el HCB y sus usos, resolveré sus dudas al respecto. Los invitaré a explorar cada uno de los objetos que allí tenemos y descubrir para qué sirven. A continuación, le pondré el video del cuento "UN BESO EN MI MANO", luego les pregunto cómo se han sentido en el HCB. Los niños y niñas compartirán con sus nuevos compañeros en el patio con los juguetes, además identifiquen este lugar como sitio de esparcimiento Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Socializamos los conceptos aprendidos durante la exploración, si hemos realizado trabajos artísticos, exponemos en un lugar visible de nuestra aula, felicitamos y agradecemos por la participación. Nos lavaremos las manitos con agua y jabón, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para recibir el refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION			

Planeación Pedagógica Diario

Nombre De La Unidad De Servicio: Picardías Nombre De La Madre Comunitaria: Nury Rocío Campo Silva
Fecha: jueves 13 De febrero De 2025 Nombre De La Actividad: Es grato tener un buen trato
Intencionalidad Pedagógica Formativa: Fomentar El Buen Trato Entre Compañeros Para Tener Una Sana Convivencia

MATERIAL A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRER DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano cuento juegos	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. Se realiza el llamado a lista y se registra en el formato del RAM. Damos la Bienvenida con uno o varios canticos de saludo a nuestros niños y niñas, entre ellos "Buenos Días Amiguitos", realizamos la respectiva oración para agradecer la fortuna y bendición de estar presentes. Retomaremos con las rutinas cotidianas como mencionar la fecha, día de la semana y año actual. Seguimos con una introducción al trabajo que se realizara durante la jornada.	Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregarla jornada de hoy en manos del Señor, para que Dios dirija este día; se continuará con la bienvenida, en la cual se entonarán canciones como: "buenos días amiguitos como están, hola, ya llego la hora, saludos por aquí, saludos por allá". Les leeré el cuento "El elefante Bernardo". Teniendo en cuenta el tema leído reforzaré explicándoles la importancia del buen trato y el respeto entre compañeros. Formaré grupos de juego estimulándolos para que durante la actividad practiquen lo aprendido sobre el buen trato. Estaré pendiente de su comportamiento. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Socializamos los conceptos aprendidos durante la exploración, si hemos realizado trabajos artísticos, exponemos en un lugar visible de nuestra aula, felicitamos y agradecemos por la participación. Nos lavaremos las manitos con agua y jabón, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para recibir el refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION			



EL ELEFANTE BERNARDO

Había una vez un elefante llamado Bernardo que nunca pensaba en los demás. Un día, mientras Bernardo jugaba con sus compañeros de la escuela, cogió a una piedra y la lanzó hacia sus compañeros.

La piedra golpeó al burro Cándido en su oreja, de la que salió mucha sangre. Cuando las maestras vieron lo que había pasado, inmediatamente se pusieron a ayudar a Cándido.

Le pusieron un gran curita en su oreja para curarlo. Mientras Cándido lloraba, Bernardo se burlaba, escondiéndose de las maestras.

Al día siguiente, Bernardo jugaba en el campo cuando, de pronto, le dio mucha sed. Caminó hacia el río para beber agua. Al llegar al río vio a unos ciervos que jugaban a la orilla del río.

Sin pensar dos veces, Bernardo tomó mucha agua con su trompa y se las arrojó a los ciervos. Gilberto, el ciervo más chiquitito perdió el equilibrio y acabó cayéndose al río, sin saber nadar.

Afortunadamente, Felipe, un ciervo más grande y que era un buen nadador, se lanzó al río de inmediato y ayudó a salir del río a Gilberto. Felizmente, a Gilberto no le pasó nada, pero tenía muchísimo frío porque el agua estaba fría, y acabó por coger un resfriado. Mientras todo eso ocurría, lo único que hizo el elefante Bernardo fue reírse de ellos.

Una mañana de sábado, mientras Bernardo daba un paseo por el campo y se comía un poco de pasto, pasó muy cerca de una planta que tenía muchas espinas. Sin percibir el peligro, Bernardo acabó hiriéndose en su espalda y patas con las espinas. Intentó quitárselas, pero sus patas no alcanzaban arrancar las espinas, que les provocaba mucho dolor.

Se sentó bajo un árbol y lloró desconsoladamente, mientras el dolor seguía. Cansado de esperar que el dolor se le pasara, Bernardo decidió caminar para pedir ayuda. Mientras caminaba, se encontró a los ciervos a los que les había echado agua. Al verlos, les gritó: - Por favor, ayúdenme a quitarme esas espinas que me duelen mucho.

Y reconociendo a Bernardo, los ciervos le dijeron:
- No te vamos a ayudar porque lanzaste a Gilberto al río y él casi se ahogó. Aparte de eso, Gilberto está enfermo de gripe por el frío que cogió. Tienes que aprender a no herirte ni burlarte de los demás.

El pobre Bernardo, entristecido, bajo la cabeza y siguió en el camino en busca de ayuda. Mientras caminaba se encontró algunos de sus compañeros de la escuela. Les pidió ayuda, pero ellos tampoco quisieron ayudarle porque estaban enojados por lo que había hecho Bernardo al burro Cándido.

Y una vez más Bernardo bajo la cabeza y siguió el camino para buscar ayuda. Las espinas les provocaban mucho dolor. Mientras todo eso sucedía, había un gran mono que trepaba por los árboles. Venía saltando de un árbol a otro, persiguiendo a Bernardo y viendo todo lo que ocurría. De pronto, el gran y sabio mono que se llamaba Justino, dio un gran salto y se paró enfrente a Bernardo. Y le dijo:

- Ya ves gran elefante, siempre has lastimado a los demás y, como si eso fuera poco, te burlabas de ellos. Por eso, ahora nadie te quiere ayudar. Pero yo, que todo lo he visto, estoy dispuesto a ayudarte si aprendes y cumples dos grandes reglas de la vida.
Y le contestó Bernardo, llorando:

- Sí, haré todo lo que me digas sabio mono, pero por favor, ayúdame a quitar los espinos. Y le dijo el mono:
- Bien, las reglas son estas: la primera es que no lastimarás a los demás, y la segunda es que ayudarás a los demás y los demás te ayudarán cuando lo necesites. Dichas las reglas, el mono se puso a quitar las espinas y a curar las heridas a Bernardo. Y a partir de este día, el elefante Bernardo cumplió, a rajatabla, las reglas que había aprendido.

FIN

Planeación Pedagógica Diario

Nombre De La Unidad De Servicio: Picardías Nombre De La Madre Comunitaria: Nury Rocío Campo Silva
Fecha: viernes 14 De febrero De 2025 Nombre De La Actividad: Recordando lo Aprendido
Intencionalidad Pedagógica Formativa: Reconocer los Objetos de la Unidad de Servicio Entender El Uso Y Función.

MATERIAL A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRER DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Imagen Cinta Canciones	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos o acudientes las condiciones en las que llega el niño o niña y se llena el respectivo formato de Novedades. Se realiza el llamado a lista y se registra en el formato del RAM. Damos la Bienvenida con uno o varios canticos de saludo a nuestros niños y niñas, entre ellos "Buenos Días Amiguitos", realizamos la respectiva oración para agradecer la fortuna y bendición de estar presentes. Retomaremos con las rutinas cotidianas como mencionar la fecha, día de la semana y año actual. Seguimos con una introducción al trabajo que se realizara durante la jornada.	Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregarla jornada de hoy en manos del Señor, para que Dios dirija este día; se continuará con la bienvenida, en la cual se entonarán canciones como: "buenos días amiguitos como están, hola, ya llego la hora, saludos por aquí, saludos por allá". Para el día de hoy se hará recorderis de todo lo aprendido en la unidad de servicios en esta semana, por lo cual, disfrutara de la hora loca un espacio en el cual las niñas y los niños desde sus lugares bailaran, cantaran brincaran y disfrutaran del momento. Luego, con la canción en mi tren me fui a pasear la docente hará el recorrido por toda la unidad de servicio, en el cual recordara cuales lugares no se puede ingresar, cuáles van con tranquilidad, a fin de afianzar saberes. Luego se retomará tiempo de diversión con los niños y niñas. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Socializamos los conceptos aprendidos durante la exploración, si hemos realizado trabajos artísticos, exponemos en un lugar visible de nuestra aula, felicitamos y agradecemos por la participación. Nos lavaremos las manitos con agua y jabón, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para recibir el refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION			

SEMANA 3

Reconociendo de normas



Planeación Pedagógica Diario

Nombre De La Unidad De Servicio: Picardías Nombre De La Madre Comunitaria: Nury Rocío Campo Silva
Fecha: Lunes 17 De febrero De 2025 Nombre De La Actividad: Lavado de Manos
Intencionalidad Pedagógica Formativa: Emplear las normas de un buen lavado de manos para prevenir enfermedades.

MATERIAL A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRER DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Video Agua Jabón Juego Sillas Música	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos las condiciones en las que llega el niño o niña para así tomar apuntes en el respectivo formato de Novedades. Luego se hare el llamado de asistencia en la cual se verificará cuáles son los niños y niñas que llegaran y cuales faltaron, para regístralo en el RAM. Retomaremos con las rutinas cotidianas como mencionar la fecha, día de la semana y año actual. Luego les contare sobre el menú del día, ¿qué es?, ¿Por qué deben comérselo todo?, y ¿Cuál es la importancia de los buenos hábitos alimenticios y de higiene para estar sanos y fuertes? finalizare este momento brindándoles la media mañana de acuerdo a lo especificado en la minuta.	Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy en manos del Señor, para que Dios dirija este día; se continuara con la bienvenida en la cual se entonara la canción para saludarnos. Para esta semana la profe sensibilizará a las niñas y los niños sobre la importancia de las normas de bioseguridad y cortesía. Para lo cual se iniciará con la presentación de un corto video en donde se explica la importancia del lavado de las manos **Cómo lavarse las manos - Lavado de manos en 10 pasos - Higiene de manos.** Luego de este espacio se pasará al lavamanos a hacer el lavado correcto, con agua y jabón. Luego de este espacio se jugará el juego de las sillas: Se forma una especie de corrillo de sillas, una menos que el total de menores participantes en el juego. Luego se hace sonar música y los pequeños deben comenzar a dar vueltas alrededor de las sillas. En el momento en que la música para, deben correr para ubicarse en los asientos. Como hay una silla de menos, uno de los niños no se podrá sentar: quedará descalificado. Para la siguiente ronda se quita otra silla, de tal modo que siempre haya una de menos, hasta que un último pequeño resulte ganador. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Cerraremos nuestro encuentro compartiendo los saberes adquiridos preguntándoles que les gusto de la experiencia de hoy. Nos lavaremos las manitos con agua y jabón, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para recibir el refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION			

Planeación Pedagógica Diario

Nombre De La Unidad De Servicio: Picardías Nombre De La Madre Comunitaria: Nury Rocío Campo Silva
Fecha: martes 18 De febrero De 2025 Nombre De La Actividad: Formas de Saludar y Despedirnos
Intencionalidad Pedagógica Formativa: Emplear Las Normas De Cortesía Dentro Y Fuera De La UDS Para Mejorar Las Relaciones.

MATERIAL A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRER DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Canciones Imagen Cinta Cuento	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos las condiciones en las que llega el niño o niña para así tomar apuntes en el respectivo formato de Novedades. Luego se hare el llamado de asistencia en la cual se verificará cuáles son los niños y niñas que llegaran y cuales faltaron, para regístralo en el RAM. Retomaremos con las rutinas cotidianas como mencionar la fecha, día de la semana y año actual. Luego les contare sobre el menú del día, ¿qué es?, ¿Por qué deben comérselo todo?, y ¿Cuál es la importancia de los buenos hábitos alimenticios y de higiene para estar sanos y fuertes? finalizare este momento brindándoles la media mañana de acuerdo a lo especificado en la minuta.	Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy en manos del Señor, para que Dios dirija este día; se continuara con la bienvenida en la cual se entonara la canción para saludarnos. La exploración de esta semana está basada en la importancia de saludar, despedirse y responder al saludo. La actividad iniciara entonando una serie de canciones de saludo y despedida (buenos días amiguito, hola yo digo hola, hola para vos y para mí, entre otras). Después de este espacio se hará la actividad identificando para ello se contará con imágenes por ejemplo sol buenos días, lunas buenas noches, manita hola, entre otras, símbolos para saludar y despedirse, las cuales pegará en la pared con cinta, cuando la profe diga buenos días, uno de ellos debe pararse y buscar la imagen relacionándola con la mañana, cuando diga hola del mismo modo, (proceso de asimilación y acomodación) y así sucesivamente hasta que las logren identificar todas. La jornada terminara con el video infantil "El Cerdito Pinki Aprendió a Saludar". Se tomarán apreciaciones con ellos de la importancia de saludar y responder los saludos. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Cerraremos nuestro encuentro compartiendo los saberes adquiridos preguntándoles que les gusto de la experiencia de hoy. Nos lavaremos las manitos con agua y jabón, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para recibir el refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION			

Planeación Pedagógica Diario

Nombre De La Unidad De Servicio: Picardías Nombre De La Madre Comunitaria: Nury Rocío Campo Silva
Fecha: miércoles 19 De febrero De 2025 Nombre De La Actividad: Palabras Mágicas
Intencionalidad Pedagógica Formativa: Reconocer Las Palabras Mágicas De Una Buena Educación Entre Los Niños Y Niñas En La Uds.

MATERIAL A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRER DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Conos Sillas Imagen palabras mágicas Canción	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos las condiciones en las que llega el niño o niña para así tomar apuntes en el respectivo formato de Novedades. Luego se hare el llamado de asistencia en la cual se verificará cuáles son los niños y niñas que llegaran y cuales faltaron, para regístralo en el RAM. Retomaremos con las rutinas cotidianas como mencionar la fecha, día de la semana y año actual. Luego les contare sobre el menú del día, ¿qué es?, ¿Por qué deben comérselo todo?, y ¿Cuál es la importancia de los buenos hábitos alimenticios y de higiene para estar sanos y fuertes? finalizare este momento brindándoles la media mañana de acuerdo a lo especificado en la minuta.	Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy en manos del Señor, para que Dios dirija este día; se continuara con la bienvenida en la cual se entonara la canción para saludarnos. En este día invitare a los niños y niñas a que comencemos realizando equipos y cada uno deberá transportar conos de tránsito sobre su cabeza y llevarlos de un lado a otro con el fin de fomentar la actividad física. Posteriormente nos sentaremos todos en las sillas formando un círculo y en este día conversaremos en torno a las palabras mágicas y le explicare a los niños y niñas el significado de cada palabra mágica y su importancia. seguidamente cantaremos la canción “La serpiente de tierra caliente”. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Cerraremos nuestro encuentro compartiendo los saberes adquiridos preguntandoles que les gusto de la experiencia de hoy. Nos lavaremos las manitos con agua y jabón, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para recibir el refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION			

Planeación Pedagógica Diario

Nombre De La Unidad De Servicio: Picardías Nombre De La Madre Comunitaria: Nury Rocío Campo Silva
Fecha: jueves 20 De febrero De 2025 Nombre De La Actividad: Por Favor y Gracias
Intencionalidad Pedagógica Formativa: Emplear Las Normas De Cortesía Dentro Y Fuera De La UDS Para Mejorar Las Relaciones

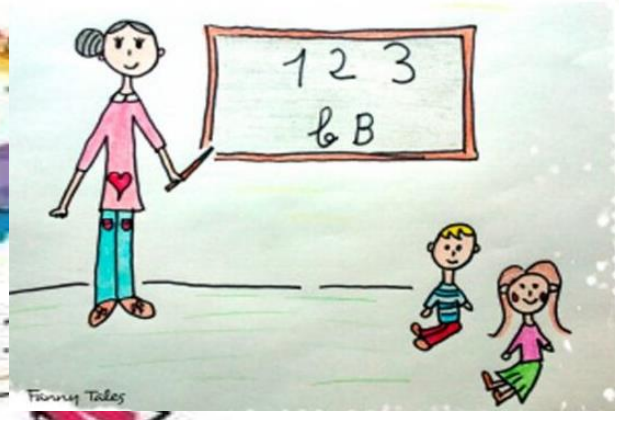
MATERIAL A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRER DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Títere Frutas Juego Música Varita mágica	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos las condiciones en las que llega el niño o niña para así tomar apuntes en el respectivo formato de Novedades. Luego se hare el llamado de asistencia en la cual se verificará cuáles son los niños y niñas que llegaran y cuales faltaron, para regístralo en el RAM. Retomaremos con las rutinas cotidianas como mencionar la fecha, día de la semana y año actual. Luego les contare sobre el menú del día, ¿qué es?, ¿Por qué deben comérselo todo?, y ¿Cuál es la importancia de los buenos hábitos alimenticios y de higiene para estar sanos y fuertes? finalizare este momento brindándoles la media mañana de acuerdo a lo especificado en la minuta.	Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy en manos del Señor, para que Dios dirija este día; se continuara con la bienvenida en la cual se entonara la canción para saludarnos. La exploración de esta semana está basada en la importancia pedir el favor y dar las gracias a la hora de pedir o necesitar algo. La actividad de hoy iniciara con una obra de títeres en la cual se les mostrara la importancia del uso permanente de estas palabras maginas. Se muestran juguetes habidos en la UDS y solo se entregan al niño o niña que diga estas palabras por favor y gracias al recibirlo. con la fruta del día se hará el ensayo todos deben decir por favor y al final gracias, se premiará al que lo haga libremente. La actividad terminara con el juego" Estatua" El niño hace de mago y los demás deben cumplir los deseos del mago, siempre que diga las palabras mágicas, que son "por favor" y "gracias". La profe se mueve libremente por el espacio al ritmo de la música, con palmadas o un instrumento. Cuando cesa la música, todo el mundo se convierte en estatuas. El mago, con una varita, va tocando las estatuas y les pide "por favor" que se conviertan en el animal o el objeto que él desee. Para ello, es necesario que no se le olvide decir las palabras mágicas. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Cerraremos nuestro encuentro compartiendo los saberes adquiridos preguntándoles que les gusto de la experiencia de hoy. Nos lavaremos las manitos con agua y jabón, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para recibir el refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa.
OBSERVACION			

Planeación Pedagógica Diario

Nombre De La Unidad De Servicio: Picardías Nombre De La Madre Comunitaria: Nury Rocío Campo Silva
Fecha: viernes 21 De febrero De 2025 Nombre De La Actividad: Dialogo con mi Maestra
Intencionalidad Pedagógica Formativa: Generar La Importancia Del Dialogo Entre La Maestra, Los Niños Y Niñas Para Una Comunicación Asertiva En Diversas Situaciones.

MATERIAL A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRER DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Cojines Cuento Juguetes	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos las condiciones en las que llega el niño o niña para así tomar apuntes en el respectivo formato de Novedades. Luego se hare el llamado de asistencia en la cual se verificará cuáles son los niños y niñas que llegaran y cuales faltaron, para regístralo en el RAM. Retomaremos con las rutinas cotidianas como mencionar la fecha, día de la semana y año actual. Luego les contare sobre el menú del día, ¿qué es?, ¿Por qué deben comérselo todo?, y ¿Cuál es la importancia de los buenos hábitos alimenticios y de higiene para estar sanos y fuertes? finalizare este momento brindándoles la media mañana de acuerdo a lo especificado en la minuta.	Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy en manos del Señor, para que Dios dirija este día; se continuara con la bienvenida en la cual se entonara la canción para saludarnos. La profe invita a los niños y niñas a sentarse en el suelo en sus respectivos cojines formando un semicírculo y en este día conversaremos sobre la importancia del dialogo entre la maestra con los niños y niñas y su importancia en diferentes momentos claves de las situaciones que ocurren dentro de la UDS. Posteriormente les narrare el cuento "La profesora Rosaura" y les hare preguntas sobre lo escuchado. Finalmente, los niños y niñas jugaran de manera libre con diferentes juguetes infantiles Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Cerraremos nuestro encuentro compartiendo los saberes adquiridos preguntandoles que les gusto de la experiencia de hoy. Nos lavaremos las manitos con agua y jabón, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para recibir el refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa. Fortalecimiento de la planeación pedagógica.
OBSERVACION			

LA PROFESORA ROSAURA



La profesora Rosaura es morena y delgada. Y siempre lleva el pelo recogido. Viene a clase con zapatillas de cordones y pantalón estrecho. Siempre va cargada de libros y dibujos. Pero lo mejor de todo es que la profesora Rosaura sabe hacer magia.

¡Rosaura dice que tiene un genio en su bolsillo! Pero no es el genio de la lámpara. Es un genio invisible que sólo sale cuando hay mucho ruido.

Cuando Rosaura saca el genio del bolsillo, se enfada mucho y da un golpe en la pizarra. Entonces todos se callan. Y vuelve el silencio.

Rosaura también hace magia cuando tenemos que ir al patio, porque consigue que vayamos todos juntitos.

Hace magia en clase de dibujo. Porque al final, ninguno se sale pintando. Y si nos dice:

-«La pinza…la pinza!»

En seguida colocamos los dedos como si fuéramos a 'espachurrar' un guisante, y el tres y el cuatro salen perfectos.

Todo es más fácil con la profesora Rosaura. Y es que tener en clase a una maga, ayuda mucho.

Rosaura consigue lo imposible: ¡hasta que Hugo y Óscar hagan las paces! Con lo que les gusta pegarse a ellos… Pero Rosaura saca su otro genio del bolsillo y las peleas terminan de golpe.

El otro genio de Rosaura está 'dormidito' en su otro bolsillo. Y cuando lo saca, es porque alguno tiene que irse derechito al rincón de pensar. Y de tanto pensar, a Hugo y a Óscar se les olvida que se estaban peleando y comienzan a jugar de nuevo.

Rosaura también consigue que cantemos todos a la vez. Ella empieza:

– «El uno es un soldadooo…»

Y nosotros seguimos:

– «Haciendo la instrucciónnnnnn».

Y al final, Rosaura nos aplaude.

SEMANA 4



Planeación Pedagógica Diario

Nombre De La Unidad De Servicio: Picardías Nombre De La Madre Comunitaria: Nury Rocío Campo Silva
Fecha: lunes 24 De febrero De 2025 Nombre De La Actividad: Mi comida favorita
Intencionalidad Pedagógica Formativa: Propiciar En Los Niños Y Niñas El Gusto E Interés Por Diferentes Alimentos De Su Propio Agrado.

MATERIAL A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRER DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Sillas Canto Plastilina Juguetes	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos las condiciones en las que llega el niño o niña para así tomar apuntes en el respectivo formato de Novedades. Luego se hare el llamado de asistencia en la cual se verificará cuáles son los niños y niñas que llegaran y cuales faltaron, para regístralo en el RAM. Retomaremos con las rutinas cotidianas como mencionar la fecha, día de la semana y año actual. Luego les contare sobre el menú del día, ¿qué es?, ¿Por qué deben comérselo todo?, y ¿Cuál es la importancia de los buenos hábitos alimenticios y de higiene para estar sanos y fuertes? finalizare este momento brindándoles la media mañana de acuerdo a lo especificado en la minuta.	Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy en manos del Señor, para que Dios dirija este día; se continuara con la bienvenida en la cual se entonara la canción para saludarnos. Seguidamente nos sentaremos en las sillas y formaremos círculo y dialogaremos sobre la importancia de la alimentación y cada niño y niña expresara verbalmente su comida favorita y las cualidades que tiene. Después haremos entre todo un sondeo de las comidas favoritas y elegiremos algunas para preparar. Luego con mi ayuda y supervisión los niños y niñas simularan preparar su comida favorita. Después cantaremos la canción "Pin pon". Después los niños y niñas utilizando plastilina de colores realizaran la figura de su comida favorita. finalmente jugaremos al juego de roles "La cocina" Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Cerraremos nuestro encuentro compartiendo los saberes adquiridos preguntandoles que les gusto de la experiencia de hoy. Nos lavaremos las manitos con agua y jabón, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para recibir el refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa. .
OBSERVACION			

Planeación Pedagógica Diario

Nombre De La Unidad De Servicio: _Picardías_____Nombre De La Madre Comunitaria: _Nury Rocío Campo Silva __
Fecha: _martes 25 De febrero De 2025_____ Nombre De La Actividad: Mi Juguete Favorito
Intencionalidad Pedagógica Formativa: Exponer Las Cualidades Del Juguete Favorito De Cada Niño Y Niña.

MATERIAL A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRER DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Cojín Juguete preferido Pelota	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos las condiciones en las que llega el niño o niña para así tomar apuntes en el respectivo formato de Novedades. Luego se hare el llamado de asistencia en la cual se verificará cuáles son los niños y niñas que llegaran y cuales faltaron, para regístralo en el RAM. Retomaremos con las rutinas cotidianas como mencionar la fecha, día de la semana y año actual. Luego les contare sobre el menú del día, ¿qué es?, ¿Por qué deben comérselo todo?, y ¿Cuál es la importancia de los buenos hábitos alimenticios y de higiene para estar sanos y fuertes? finalizare este momento brindándoles la media mañana de acuerdo a lo especificado en la minuta.	Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy en manos del Señor, para que Dios dirija este día; se continuara con la bienvenida en la cual se entonara la canción para saludarnos. Luego la profe invita a los niños y niñas a sentaremos en el suelo con su cojín y formaremos un círculo y previamente cada niño y niña habrá traído de su hogar un juguete el cual considere favorito y de este modo realizaran una exposición oral cada niño y niña donde hablaran de su juguete favorito y sus cualidades y luego cantaremos la canción "Los pollitos dicen". En este día invitare a los niños y niñas a que comencemos realizando un círculo grande en la mitad del salón. Luego colocaremos una pelota en el centro del círculo, la cual deberá ser arrojada hacia arriba por uno de los niños. Cualquiera de los niños deberá tomar la pelota y lanzarla hacia arriba dentro del círculo y decir el nombre de uno de sus compañeros. El niño cuyo nombre digan intentará atrapar La pelota antes de que llegue al piso. Si lo logra, deberá repetir lanzando la pelota y diciendo el nombre de un compañero diferente esta dinámica será con el fin de fomentar la actividad física. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Cerraremos nuestro encuentro compartiendo los saberes adquiridos preguntandoles que les gusto de la experiencia de hoy. Nos lavaremos las manitos con agua y jabón, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para recibir el refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa. .
OBSERVACION			

Planeación Pedagógica Diario

Nombre De La Unidad De Servicio: Picardías Nombre De La Madre Comunitaria: Nury Rocío Campo Silva
Fecha: miércoles 26 De febrero De 2025 Nombre De La Actividad: De Película en mi Hogar de Bienestar
Intencionalidad Pedagógica Formativa: Valorar El Derecho Al Esparcimiento Y La Recreación Con La Proyección De Una Linda Película

MATERIAL A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRER DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Película Papel bond Lapiz Vinilos Marcadores. Música	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos las condiciones en las que llega el niño o niña para así tomar apuntes en el respectivo formato de Novedades. Luego se hare el llamado de asistencia en la cual se verificará cuáles son los niños y niñas que llegaran y cuales faltaron, para regístralo en el RAM. Retomaremos con las rutinas cotidianas como mencionar la fecha, día de la semana y año actual. Luego les contare sobre el menú del día, ¿qué es?, ¿Por qué deben comérselo todo?, y ¿Cuál es la importancia de los buenos hábitos alimenticios y de higiene para estar sanos y fuertes? finalizare este momento brindándoles la media mañana de acuerdo a lo especificado en la minuta.	Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy en manos del Señor, para que Dios dirija este día; se continuara con la bienvenida en la cual se entonara la canción para saludarnos. Muy juiciosos nos disponemos a observar "La abeja Maya" una película que enseña a los niños la importancia de cumplir las normas y el valor de la amistad. Los niños y niñas en un pliego de papel bond, con la ayuda de la profesora realizaremos una cartelera relacionada con la película observada. Utilizaremos lápiz, vinilos, marcadores. Al ritmo de la música los invitaré a realizar diferentes movimientos que nos ayuden en el desarrollo de la motricidad gruesa. Observaré atentamente el desempeño de cada uno de los niños y las niñas Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Cerraremos nuestro encuentro compartiendo los saberes adquiridos preguntandoles que les gusto de la experiencia de hoy. Nos lavaremos las manitos con agua y jabón, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para recibir el refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa. .
OBSERVACION			

Planeación Pedagógica Diario

Nombre De La Unidad De Servicio: _ Picardías _____ Nombre De La Madre Comunitaria: _Nury Rocío Campo Silva _
Fecha: _jueves 27 De febrero De 2025 _____ Nombre De La Actividad: Recordar lo visto
Intencionalidad Pedagógica Formativa: Por Medio De Diferentes Actividades Recordar Lo Aprendido En El Mes Que Termina

MATERIAL A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRER DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Música Juegos didácticos	A la llegada de la UDS se pregunta a los papitos las condiciones en las que llega el niño o niña para así tomar apuntes en el respectivo formato de Novedades. Luego se hare el llamado de asistencia en la cual se verificará cuáles son los niños y niñas que llegaran y cuales faltaron, para regístralo en el RAM. Retomaremos con las rutinas cotidianas como mencionar la fecha, día de la semana y año actual. Luego les contare sobre el menú del día, ¿qué es?, ¿Por qué deben comérselo todo?, y ¿Cuál es la importancia de los buenos hábitos alimenticios y de higiene para estar sanos y fuertes? finalizare este momento brindándoles la media mañana de acuerdo a lo especificado en la minuta.	Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy en manos del Señor, para que Dios dirija este día; se continuara con la bienvenida en la cual se entonara la canción para saludarnos. La profesora motiva a los niños y niñas con música y sin música. Pondremos música para que todos los niños y niñas se diviertan cantando y bailando, en ocasiones se detendrá la música todos deberán estar atentos para quedar como estatuas, y el niño o niña que se mueva contara que fue lo que más le gusto de lo aprendido en el mes que terminamos. Los niños y niñas son motivados para realizar diferentes actividades físicas como correr, saltar, dentro, fuera, arriba, abajo. La profesora junto con los niños y niñas organiza el sitio donde se va a realizar esta actividad con las hulas hulas, balones, lasos, sillas. Los niños y niñas juegan "AL CAPITAN ORDENA", y ellos obedecen las órdenes. Se recoge todos los materiales utilizados en la actividad junto con los niños y niñas. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Cerraremos nuestro encuentro compartiendo los saberes adquiridos preguntandoles que les gusto de la experiencia de hoy. Nos lavaremos las manitos con agua y jabón, se les indica que deben ubicarse en las mesas y sillas para recibir el refrigerio. Finalmente se genera el proceso de alistamiento para ir a casa. .
OBSERVACION			

